

**PENYUSUNAN SILABUS DAN RENCANA
PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ETIKA PROFESI**



**Oleh
Tim Dosen**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Etika Profesi
Kode Mata Kuliah	: 19150352W027
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: V (Lima) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

- Aspek Keterampilan Khusus : • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : • Memiliki pengetahuan tentang *best practice* pengaturan proses TI yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan bisnis.
- Memiliki pengetahuan tentang jaminan ketersediaan Informasi & pengelolaan risiko TI untuk keberlangsungan bisnis.
- Memiliki pengetahuan lingkungan TI (termasuk proses, organisasi, aplikasi, infrastruktur, people TI, data) saat ini dan masa datang.
- PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain Management and Governance (MAGO) atau Informatics Concepts (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	33/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	4 / 17

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Etika Profesi
Kode Mata Kuliah	:	19150352W027
SKS	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Tim Dosen
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa memiliki wawasan dan kesadaran mendalam akan fungsi dan peranan teknologi informasi pada masyarakat, memahami etika profesi teknologi informasi yang akan mengikat mereka dalam berkarya dibidang teknologi informasi. Memahami dan mampu bertindak tepat dan cepat dalam menyikapi isu-isu actual dibidang teknologi informasi.
Referensi	:	Referensi <ol style="list-style-type: none">1. Budi Suhariyanto. 2012. Tindak Pidana Teknologi Informasi. Jakarta : Rajagrafindo Persada2. George Reynolds. 2015. Ethics in Information Technology (5th Edition). Cengage Learning.3. Hendry E. Ramdhan. 2016. Startup Lessons. Penebar Plus4. K. Bertens. 2011. Etika. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.5. Stephen Northcutt, Cynthia Madden, Cynthia Welti. 2004. IT Ethics Handbook: Right and Wrong for IT Professionals. Elsevier6. Sukamto, Surajiyo, Sriyono. 2013. Etika Profesi Berbagai Bidang. Jakarta : Pustaka Mandiri7. Teguh Wahyono. 2007. Etika Komputer. Yogyakarta : Andi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	33/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	5 / 17

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan pengertian etika • Membedakan etika dan etiket • Membedakan etika dan moralitas • Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengertian etika. • Mahasiswa memahami perbedaan etika dan etiket. • Mahasiswa mampu memahami perbedaan etika dan moralitas. • Mahasiswa mampu memahami pentingnya etika dalam bidang TI 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Etika Profesi • Etika dan etiket • Etika dan moralitas • Pentingnya Etika untuk semua Profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari referensi dan diskusi untuk mendefinisikan pengertian etika • Membedakan etika dan etiket, • Membedakan etika dan moralitas, • Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pengetahuan • Kerapihan • Ketepatan • Tingkat detail penjelasan 	6%	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • MOLS • Google Form • Video Pembelajaran • Personal Komputer
2	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Filsafat Etika • Menyebutkan aliran-aliran filsafat etika • Membedakan aliran Teleologis dan Deontologis dalam etika normatif • Memverifikasi nilai-nilai dasar etika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami filsafat etika • Mahasiswa aliran-aliran filsafat etika. • Mahasiswa mampu membedakan aliran-aliran filsafat etika. • Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dasar etika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Etika • Pengertian baik dan buruk dari berbagai aliran filsafat etika • Aliran-aliran filsafat etika • Nilai-nilai dasar etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	Mempelajari referensi dan mendiskusikan materi Filsafat Etika, Pengertian baik dan buruk dari berbagai aliran filsafat etika, Aliran-aliran filsafat etika, dan Nilai-nilai dasar etika	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Analisa 	6%	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • MOLS • Google Form • Video Pembelajaran • Personal Komputer
3	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami ciri-ciri profesionalisme • Membedakan pekerjaan dengan profesi • Menyebutkan macam-macam profesi yang berkembang di masyarakat • Menyebutkan ciri-ciri suatu profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri profesionalisme • Mahasiswa mampu membedakan pekerjaan dan profesi • Mahasiswa mampu melakukan instalasi Netbeans. • Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam profesi yang berkembang di masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Profesi dan Profesionalisme • Teknologi Informasi sebagai suatu profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara individu maupun kelompok mengenai Pengertian Profesi dan Profesionalisme dan Teknologi Informasi sebagai suatu profesi	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas 	7%	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom • MOLS • Google Form • Video Pembelajaran • Personal Komputer



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	33/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	6 / 17

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
4	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pentingnya organisasi dalam suatu profesi dan perlunya suatu kode etik profesi Mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi Memberi contoh organisasi profesi yang ada di masyarakat Mampu membuat contoh etika-etika untuk kode etik 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri suatu profesi Mahasiswa memahami pentingnya organisasi dalam suatu profesi dan perlunya kode etik profesi Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi Mahasiswa mampu memberikan contoh organisasi profesi yang ada di masyarakat Mahasiswa mampu membuat contoh etika-etika untuk kode etik. 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi dan Kode Etik Profesi Organisasi Profesi dibidang Teknik Informasi Contoh kode etik suatu profesi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Organisasi dan Kode Etik Profesi Organisasi Profesi dibidang Teknik Informasi Contoh kode etik suatu profesi. 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	9%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Video Pembelajaran Personal Komputer
5	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui profesi-profesi di bidang Sistem Informasi. Mampu menyebutkan profesi-profesi SI yang ada saat ini Mampu memverifikasi tantangan profesi SI saat ini dan nanti Mampu memberi contoh cara meningkatkan mutu SDM SI 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui profesi-profesi di bidang Sistem Informasi Mahasiswa mampu menyebutkan profesi-profesi SI yang ada saat ini Mahasiswa mampu memverifikasi tantangan profesi SI saat ini dan nanti Mahasiswa mampu memberi contoh cara meningkatkan mutu SDM SI. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesi di Bidang Sistem Informasi Profesi SI dan cara menghadapi tantangan persaingan profesi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Profesi di Bidang Sistem Informasi Profesi SI dan cara menghadapi tantangan persaingan profesi 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Video Pembelajaran Personal Komputer
6-7	Mahasiswa diharapkan mampu:	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pentingnya sertifikasi sebagai bukti kompetensi profesi 	<ul style="list-style-type: none"> Sertifikasi dan keahlian di bidang TI 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi 	Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun	TM : 1x (2 x 50")	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan 	14%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	33/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	7 / 17

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pentingnya sertifikasi sebagai bukti kompetensi profesi Mampu menjelaskan pentingnya sertifikasi Mampu mendefinisikan upaya untuk meraih sertifikasi Mampu menyebutkan lembaga2 pelaksana sertifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pentingnya sertifikasi Mahasiswa mampu menyebutkan lembaga- lembaga pelaksana sertifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sertifikasi produk dan sertifikasi profesi 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Penugasan 	individu mengenai Sertifikasi dan keahlian di bidang TI, Sertifikasi produk dan sertifikasi profesi	Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kompleksitas Analisa 		<ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Personal Komputer
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9-10	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui modus-modus kejahatan di bidang IT Mampu menyebutkan contoh-contoh kejahatan di bidang IT Mampu menyebutkan karakteristik cybercrime Mampu menyebutkan tren cybercrime 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui modus-modus kejahatan di bidang IT Mahasiswa mampu menyebutkan contoh-contoh kejahatan di bidang IT Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik cybercrime Mahasiswa mampu menyebutkan tren cybercrime 	<ul style="list-style-type: none"> Modus-modus kejahatan di bidang IT Contoh-contoh kasus cybercrime di Indonesia Karakteristik dan trend cybercrime 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Tanya jawab Penugasan 	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai Modus-modus kejahatan di bidang IT Contoh-contoh kasus cybercrime di Indonesia, Karakteristik dan trend cybercrime	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	14%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Video Pembelajaran Personal Komputer
11-12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pentingnya etika di internet Mampu menjelaskan karakteristik internet 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pentingnya etika di internet Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik internet Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika di internet 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pentingnya etika di dunia maya (internet) Mampu menjelaskan karakteristik dunia maya 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Tanya jawab Penugasan 	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai materi Memahami pentingnya etika di dunia internet dan menjelaskan karakteristik dunia maya	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas 	14%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Video Pembelajaran Personal Komputer



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	33/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	8 / 17

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
13	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pentingnya diberlakukannya UU ITE Mampu meverifikasi hal-hal yang terkait dengan TI Mampu menganalisa resiko pelanggaran UU ITE 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pentingnya diberlakukannya UU ITE Mahasiswa mampu memverifikasi hal-hal yang terkait dengan TI. Mahasiswa mampu menganalisa resiko pelanggaran UU ITE 	UU No. 36 tentang telekomunikasi: Azas dan tujuan telekomunikasi, Penyelenggaraan telekomunikasi, penyidikan, sanksi administrasi dan ketentuan pidana RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE)	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Tanya jawab Penugasan 	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE), Hal-hal yg diatur dalam UU ITE, jangkauan UU ITE	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Analisa Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Video Pembelajaran Personal Komputer
14-15	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Memahami adanya berbagai regulasi yang terkait dengan etika Menyebutkan regulasi yang berlaku di Indonesia dan menganalisis pelaksanaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami adanya berbagai regulasi yang terkait dengan etika. Mahasiswa mampu menyebutkan regulasi yang berlaku di Indonesia dan menganalisis pelaksanaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulasi-regulasi lain yang terkait dengan etika profesi Undang-undang Hak Cipta Undang-undang Merek Undang-undang Paten 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Tanya jawab Penugasan 	Mempelajari referensi, menganalisis, serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai regulasi-regulasi lain yang terkait dengan etika profesi, Undang-undang Hak Cipta, Undang-undang Merek, Undang-undang Paten	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	14%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Video Pembelajaran Personal Komputer
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (2 × 50'')] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Penulisan daftar pustaka menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	33/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	9 / 17

Samarinda, 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001